

6° TEMPORALIZACIÓN Y SECUENCIACIÓN

Quizá la mayor dificultad que plantea la impartición del Módulo de ETL en este Ciclo Formativo es la escasez de horas lectivas de que dispone.

En cuanto a la asignación horaria de cada unidad de sensibilización o bloque de contenidos y a su distribución motivada y estratégica a lo largo del curso (y fuera incluso de él), el influjo de esta metodología tiene repercusiones evidentes por la duración natural y necesaria en la realización de la simulación y la indagación por parte de los alumnos.

Al reducirse o transformarse los tiempos dedicados a la exposición teórica, el profesor tendrá que plantearla de forma estratégica dentro de cada unidad de sensibilización. La presentación científica del profesor deberá estar sometida en el momento de su planteamiento, a la mayor rentabilidad pedagógica antes, durante o después de las actividades experimentales. La ubicación de la misma, estará pues determinada por la complejidad de los contenidos a tratar, la cantidad de información disponible en relación con la necesaria, o la intención de suponer la demostración empírica de los procesos en la última fase de constatación de los resultados.

Como ya se ha establecido, las unidades de sensibilización han de ser ponderadas en cuanto a la carga horaria de que van a disponer dentro del desarrollo del Módulo que cuenta con un total de 96 horas lectivas.

Esas **96 horas se distribuirán** en 32 semanas de todo el curso académico, por lo que la carga horaria semanal del Módulo es de al menos tres periodos lectivos distribuidos en tres días.

La organización de los contenidos, basándose en principios psicopedagógicos básicos tales como el aprendizaje significativo, el aprendizaje funcional, o el principio de aprender a aprender (de gran utilidad en una materia como esta en continua evolución y cambio).

La secuenciación y temporalización en cifras de cada uno de los bloques temáticos será la que sigue:

UNIDAD DE SENSIBILIZACIÓN	Nº SESIONES LECTIVAS	PERIODO IMPARTICIÓN
La detección de necesidades en el sistema productivo actual. De la cualificación al emprendimiento.	20	Primer trimestre del curso

Una idea de negocio en el municipio de Cuenca. Claves para su generación y maduración.	20	Primer y segundo trimestre del curso
La constitución de la empresa y el inicio de la propia actividad empresarial.	20	Segundo trimestre del curso

El total de sesiones lectivas asciende a 96 a las que habrá que añadir una más al final que se invertirán en resolver dudas de cara a las pruebas objetivas que puedan plantearse en cada evaluación o de preparación de las distintas exposiciones.

Si se planteara la necesidad de realizar **actividades de refuerzo** en alguno de los contenidos, estas se realizarán en periodos extraordinarios siempre que la disponibilidad de aulas lo permita y no se interfiera el desarrollo de otros Módulos Formativos.